A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA ESTEFANIA POSADA GONZALEZ
- Fecha de nacimiento: 26/01/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES
- Tipo y número de documento: 1073727321
- Nombre del padre: YEISON ESTIBEN POSADA ALFONSO
- Nombre de la madre: NATALIA ANDREA GONZALEZ AREVALO
- Dirección: Calle 64 sur # 78 - 58
- Teléfono: 3114861321
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara es una niña muy dulce, sensible y cariñosa, qué disfruta compartir momentos de afecto con quienes la rodean, a lo largo del año se ha evidenciado avances importantes en su adaptación y en la expresión de sus emociones, en ocasiones, puede mostrarse impulsiva o irritarse cuando algo no sale como espera o no obtiene de inmediato lo que desea; sin embargo, con acompañamiento cercano y contención emocional (moderación de impulsos o emociones), logra calmarse y retomar su tranquilidad, se promueven constantemente estrategias de autocontrol y empatía hacia sus compañeros lo que ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos con pares y una adecuada relación con el equipo docente relevantes en el manejo de su autoestima quienes con amor le brindan seguridad y confianza.
En ocasiones Sara observa las acciones de sus compañeros para poder ejecutar por imitación, comparte sus espacios y así mismo se aísla por momentos cortos pero muestra facilidad para integrarse nuevamente al grupo; identifica y lleva a la prácticas conductas sociales acordes a su edad como saludar, respetar turno, compartir, colaborar aunque requiere el acompañamiento verbal, reconoce los niveles de autoridad, es importante anticipar las actividades que se van a realizar con Sara para evitar frustraciones y aprenda a manejar sus emociones ante este tipo de situaciones que generan molestia sobre todo en el cambio de una actividad a otra y si es de su interés

En las habilidades comunicativas Sara se expresa principalmente a través de gestos, miradas, sonidos y algunas palabras, comprende indicaciones sencillas no mayor a tres comandos, responde adecuadamente al ejecutar con relevancia las instrucciones ofrecidas para su participación en las experiencias significativas y otras actividades desarrolladas en el jardín infantil, muestra intención comunicativa constante para poder suplir sus necesidades e intereses, evidenciándose avances significativos en el uso y modulación de su voz al imitar palabras o sonidos, especialmente durante canciones o juegos grupales como respuesta emocional al comunicar sus intenciones y deseos

Se recomienda reforzar los procesos comunicativos a través de rutinas repetitivas, canciones, rimas, juegos sonoros que promuevan la imitación de sonidos y palabras de manera natural y divertida, al igual que la imitación de sonidos onomatopéyicos, adivinanzas, trabalenguas que amplían el vocabulario y mejoran la dicción, ofrecer frecuentes y sucesivas oportunidades de comunicación le va a permitir a Sara ejercitar su expresión oral acorde a su edad.

En su desarrollo corporal, Sara participa con entusiasmo en las actividades motrices y de juego, muestra disposición para moverse, saltar, bailar y desplazarse, aunque en ocasiones su equilibrio y coordinación pueden ser inestables, lo que hace necesario un acompañamiento cercano para evitar caídas y fortalecer su seguridad corporal, disfruta de los juegos sensoriales y de exploración con materiales que le permiten tocar, sentir y experimentar.
En cuanto a la motricidad fina, manipula objetos, realiza trazos y participa en actividades de pintura o modelado, mostrando gusto por ellas. Se recomienda continuar promoviendo actividades que fortalezcan su equilibrio, coordinación y control postural, así como espacios donde pueda moverse libremente en su entorno.

Sara ha demostrado avances significativos en su autonomía, participa activamente en las rutinas diarias, reconoce sus pertenencias y colabora en acciones sencillas del aula.
Durante la alimentación come sola, aunque requiere acompañamiento para el uso adecuado de la cuchara y evitar que derrame los alimentos, con guía y paciencia ha permitido que Sara mejore su coordinación y una mayor precisión para llevar la cuchara a la boca y consuma los alimentos en el tiempo asignado, disfruta sentirse reconocida cuando logra hacerlo por sí misma, por lo que el refuerzo positivo resulta una herramienta muy valiosa para fortalecer su independencia.
Sara muestra especial gusto por la música, las rondas y el movimiento, disfruta de las actividades de expresión corporal, las canciones y los juegos con ritmo, donde se siente libre y motivada al participar activamente en las propuestas artísticas, le agrada experimentar con pinturas, plastilina y materiales sensoriales, lo que le permite expresar emociones y liberar energía.

Su familia mantiene una comunicación constante con la profesional, mostrando interés y disposición para seguir las recomendaciones orientadas desde el equipo profesional; el apoyo familiar ha sido esencial en su proceso de avance, evidenciándose un acompañamiento responsable y comprometido.
Se les ha orientado sobre la importancia de fortalecer la autonomía de Sara, promover La regulación emocional y reforzar en casa los hábitos de alimentación y autocuidado que se trabajan en el jardín.

En conclusión, el proceso de Sara ha estado lleno de avances significativos, construidos con amor, acompañamiento constante y una guía pedagógica sensible. Se destaca su ternura, su alegría, su deseo de participar y su capacidad para conectar con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo su regulación emocional, la autonomía durante la alimentación y las rutinas de higiene personal, y apoyo para la coordinación motriz y el equilibrio a través de actividades físicas y sensoriales

El día 19 de marzo 2025 Sara Estefanía ingresa como participante de la estrategia "Entre Pares" en acompañamiento de la educadora especial quien apoya los procesos dentro de la unidad operativa, implementando ajustes pedagógicos que promueven su participación con equidad en todas las actividades realizadas a través de un seguimiento detenido y cuidadoso que permita el máximo fortalecimiento de su autonomía e independencia en cada una de las áreas de su desarrollo integral.

Sara Estefanía actualmente participa de un programa de rehabilitación integral en las áreas de fonoaudiología terapia ocupacional, psicología, psiquiatría y neurología pediátrica por ello es de suma importancia que asista de manera frecuente a cada una de las sesiones con el objetivo de promover destrezas comunicativas y praxias orolinguofaciales, incentivando el desarrollo del lenguaje que facilite las funciones sociales, expresiva y evitar ansiedad que puede inducir actividad motora intensificada y tendencia a la agresividad al promover habilidades básicas de aprendizaje.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Claudia Ximena Vanegas Ríos
Educadora Especial

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Leydy Yamile Gaviria Alfonso
Psicóloga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

F. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*